

## 18. Informatika

### 1. Základné údaje

1.1. Názov študijného odboru v slovenskom jazyku	Informatika
1.2. Názov študijného odboru v cudzom jazyku	Computer Science ( <i>angl.</i> )
1.3. Študijným odborom sa nahrádza iný študijný odbor	<input checked="" type="checkbox"/> áno <input type="checkbox"/> nie Ak áno, názov zodpovedajúceho študijného odboru alebo študijných odborov:  9.2.1. informatika 9.2.2. teoretická informatika 9.2.3. teória vyučovania informatiky 9.2.4. počítačové inžinierstvo 9.2.5. softvérové inžinierstvo 9.2.6. informačné systémy 9.2.8. umelá inteligencia 9.2.9. aplikovaná informatika 9.2.10. hospodárska informatika 9.2.11. kognitívna veda 5.2.15. telekomunikácie
1.4. Nosné témy jadra znalostí študijného odboru	Študijný odbor zahŕňa poznatky týkajúce sa spracovania dát, informácií a znalostí, ich ukladania a získavania. Zaoberá sa získavaním, vyhľadávaním, prenosom, zhromažďovaním, organizáciou, ukladáním, interpretáciou, prezentovaním, rozširovaním a využívaním informácií a znalostí v rôznych podobách (najmä text, obraz, zvuk).  K nosným témam jadra znalostí študijného odboru patria aj matematické základy informatiky, teoretické základy informatiky, programovanie, programové a počítačové systémy, tvorba modelov a systémov informatických vied a informačných a komunikačných technológií pre rôzne aplikačné domény, ekonomické, spoločenské, morálne a právne súvislosti profesie. V prípade študijných programov zameraných na konkrétne aplikačné domény, sú súčasťou jadra aj základy týchto aplikačných domén. Do jadra znalostí sa zahŕňajú aj pokročilé metódy uznávaných oblastí informatiky rozvíjané na základe špecializácie.
1.5. Stupne vysokoškolského štúdia, v ktorých je možné získať vysokoškolské vzdelanie v študijnom odbore	<input checked="" type="checkbox"/> prvý <input checked="" type="checkbox"/> druhý <input checked="" type="checkbox"/> tretí
1.6. Možnosť spojenia študijného programu prvého stupňa a druhého stupňa do jedného celku	<input type="checkbox"/> je možné spájať študijné programy prvého stupňa a študijné programy druhého stupňa do jedného celku <input type="checkbox"/> nie je možné študovať samostatne v študijných programoch prvého stupňa a samostatne v študijných programoch druhého stupňa <input checked="" type="checkbox"/> nie je možné spájať študijné programy prvého stupňa a študijné programy druhého stupňa do jedného celku
1.7. Kód stupňa vzdelania podľa medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelania (ISCED)	Prvý stupeň vysokoškolského vzdelania: a) akademicky orientované bakalárske študijné programy vysokých škôl – kód 645, b) profesijne orientované bakalárske študijné programy vysokých škôl – kód 655.  Druhý stupeň vysokoškolského vzdelania: magisterské, inžinierske a doktorské študijné programy vysokých škôl pokračujúce po dosiahnutí bakalárskeho vzdelania – kód 767.  Rigorózna skúška – kód 768.  Tretí stupeň vysokoškolského vzdelania – kód 864.

<b>1.8. Úroveň národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky – SKKR</b>	Prvý stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 6 Druhý stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 7 Tretí stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 8
<b>1.9. Možnosť uskutočňovať interdisciplinárne štúdiá</b>	<input checked="" type="checkbox"/> áno <input type="checkbox"/> nie

## 2. Možnosť vykonať rigoróznú skúšku a obhájiť rigoróznú prácu

- áno (iba v prípade študijných programov, ktorých absolventi získajú titul „magister“)  
 nie

Ak áno, udeľovaný akademický titul

- „doktor prírodných vied“ (v skratke „RNDr.“)  
 „doktor farmácie“ (v skratke „PharmDr.“)  
 „doktor filozofie“ (v skratke „PhDr.“)  
 „doktor práv“ (v skratke „JUDr.“)  
 „doktor pedagogiky“ (v skratke „PaedDr.“)  
 „doktor teológie“ (v skratke „ThDr.“)

## 3. Vyžaduje sa stanovisko k predpokladu uplatnenia absolventov študijného programu v praxi

- áno  
 nie

Ak áno, názov právnickej osoby, ktorá stanovisko vydáva:

## 4. Obsah študijného odboru

### 4.1. Oblasť a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu prvého stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca

<b>Vedomosti Zručnosti Kompetencie</b>	<p>Absolvent disponuje všeobecnými vedomosťami študijného odboru na úrovni syntézy s dôrazom na nosné témy jadra študijného odboru s prípadným zameraním na konkrétne aplikačné domény. Vie klasifikovať poznatky, vyvodzovať závery a súvislosti medzi nimi a prakticky ich použiť.</p> <p>Je schopný samostatne aplikovať teóriu, praktické postupy a nástroje pri navrhovaní, implementovaní, inštalovaní, prevádzkovaní, údržbe a hodnotení riešení založených na informačných a komunikačných technológiách (podľa zamerania študijného programu).</p> <p>Absolvent disponuje schopnosťou prezentovať rôznym druhom poslucháčstva technické problémy a ich riešenia. Je schopný efektívne pracovať ako člen tímu. Vníma potrebu celoživotného vzdelávania sa v meniacom sa svete informatických vied, informačných a komunikačných technológií. Chápe morálne, spoločenské, právne a ekonomické súvislosti odboru. Je schopný dodržiavať etické princípy svojej profesie.</p>
--	--

### 4.2. Oblasť a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu druhého stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca

<b>Vedomosti Zručnosti Kompetencie</b>	<p>Absolvent disponuje vedomosťami v oblasti študijného odboru na úrovni hodnotenia a rozsiahlymi odbornými a aj metodologickými vedomosťami z oblasti vybraných špecializácií. Rozumie podstatným súvislostiam, princípom a teóriám odboru.</p> <p>Absolvent dokáže analyzovať a riešiť zložité problémy informatického charakteru. Je schopný špecifikovať, navrhovať, optimalizovať, implementovať a udržiavať komplexné riešenia založené na informačných a komunikačných technológiách (podľa zamerania študijného programu). Dokáže identifikovať kritické komponenty komplexných systémov a navrhovať pre ne vhodné riešenia. Je schopný kriticky analyzovať a aplikovať koncepty, princípy a praktiky odboru v kontexte definovaných problémov.</p>
--	---

	<p>Absolvent preukazuje vysoký stupeň samostatnosti pri riešení problémov a projektov z oblasti študijného odboru v meniacom sa prostredí. Absolvent preukazuje schopnosť pracovať efektívne ako jednotlivec, člen alebo vedúci tímu. Disponuje inovatívnym myslením a je pripravený odborne prezentovať výsledky vlastnej analýzy a štúdia pred odborným publikom a to aj v cudzom jazyku. Chápe morálne, spoločenské, právne a ekonomické súvislosti odboru. Je schopný dodržiavať etické princípy svojej profesie.</p>
--	---

#### 4.3. Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu tretieho stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca

<p><b>Vedomosti</b> <b>Zručnosti</b> <b>Kompetencie</b></p>	<p>Absolvent ovláda a vie zvoliť konkrétne vedecké metódy základného a aplikovaného výskumu v oblasti študijného odboru. Má rozsiahle odborné vedomosti z viacerých špecifických oblastí študijného odboru, ktoré mu slúžia ako základ na uskutočňovanie výskumu a vývoja a vytváranie nových poznatkov v oblasti informatiky, v spolupráci s odborníkmi na didaktiku vrátane problematiky vyučovania informatiky.</p> <p>Absolvent dokáže formulovať nové hypotézy a stratégie pre ďalší výskum a rozvoj študijného odboru. Aplikuje vlastné zistenia svojej teoretickej analýzy a svojho komplexného vedeckého výskumu pri riešení problémov v oblasti informatiky. Prakticky ovláda zvolené metódy vedeckého výskumu a používa ich pri hľadaní nových poznatkov, technológií a dôležitých systémových väzieb. Je schopný formulovať výsledky výskumu a dosahuje medzinárodné uznanie. Na základe svojich výstupov a zistení dokáže navrhovať, overovať a implementovať nové výskumné a pracovné postupy.</p> <p>Absolvent sa vyznačuje nezávislým, kritickým a analytickým myslením, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach. Samostatne nachádza riešenia aj komplexných problémov a prezentuje samostatne výsledky výskumu a vývoja pred vedeckou komunitou a odbornou komunitou v Slovenskej republike aj v zahraničí. Dokáže koordinovať tím v príslušnom odbore. Zohľadňuje spoločenské, vedecké a etické aspekty pri formulovaní výskumných zámerov a interpretácii výsledkov výskumu.</p>
---	---