

# Hodnotenie úrovne fakulty vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy a techniky za rok 2017

Spracovali:

prof. Ing. Mária Bieliková, PhD., dekanke FIIT STU v Bratislave

prof. Ing. Pavol Návrat, PhD., prodekan FIIT STU v Bratislave

doc. Ing. Viera Rozinajová, PhD., prodekanke FIIT STU v Bratislave

doc. Mgr. Daniela Chudá, PhD., prodekanke FIIT STU v Bratislave

Ing. Marián Šimko, PhD., prodekan FIIT STU v Bratislave

Ing. Peter Pišteck, PhD., prodekan FIIT STU v Bratislave

Ing. Ľubica Palatinusová, tajomníčka FIIT STU V Bratislave

## **OBSAH**

1. ÚVOD.....	2
2. ĽUDSKÉ ZDROJE.....	5
3. VZDELÁVANIE.....	9
4. VÝSKUM.....	17

# 1. ÚVOD

Výročná správa Fakulty informatiky a informačných technológií Slovenskej technickej univerzity v Bratislave (FIIT STU) prezentuje hodnotenie úrovne fakulty vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy a techniky za rok 2017.

Fakulta informatiky a informačných technológií je jednou zo siedmich fakúlt Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Pokrýva komplexne oblasť informatiky a informačných technológií vo výskume a vzdelávaní. História rozvíjania informatiky a informačných technológií na STU siaha do začiatku 60-tych rokov minulého storočia, keď bol v r. 1962 na STU inštalovaný a o rok neskôr spustený prvý počítač na vysokých školách vo vtedajšom Československu práve v prostredí, ktoré sa rozvinulo do FIIT STU. Fakulta vznikla 1. októbra 2003.

Tento rok sa celý nesie v znamení 15. výročia vzniku FIIT STU a 55. výročia informatiky na STU. Za 55 ročnú históriu prešla informatika a informačné technológie na STU rôznymi etapami. Vždy však veľmi dynamicky a vysokým tempom zmien. Absolventi IT na STU patrili a patria medzi tých najžiadanejších. To sa odzrkadlilo aj na vývoji, keď predtým Katedra a teraz Fakulta dlhodobo vykazuje vysoké počty študentov na jedného učiteľa, hoci v poslednom období sa počet študentov na učiteľa podarilo čiastočne znížiť, hoci stále je číslo vysoké

Už viacero rokov charakterizuje stále stúpajúci dopyt IT priemyslu po absolventoch fakulty spojený s výrazne sa zväčšujúcim rozdielom medzi platmi v IT priemysle a v akademickom prostredí. Tento sa stále prehľbuje. Zároveň vo vysokom školstve na Slovensku sa už dlhšie obdobie zväčšuje úloha výskumu, čo sa odzrkadľuje aj na pravidlách pre rozpis dotácie pre vysoké školy. Síce v poslednom roku sa v rámci rozpisu dotácie na vysoké školy zadelili jednotlivé študijné odbory do šiestich skupín so samostatnými kritériami, stále sa nereflektuje iná publikačná kultúra v jednotlivých odborov v rámci skupín, v ktorých sú až niekoľkonásobné rozdiely vykazované celosvetovo.

S týmto je spojená aj silná úloha kvalifikačnej štruktúry, kde výpadkom celej generácie a výrazným omladením, nedosahujeme úroveň iných fakúlt. Po päťročnej prestávke v kvalifikačnom raste sa podarilo habilitovať dvom docentom v roku 2017 a ďalšie dve habilitačné konania sú rozbehnuté.

Celkovo je fakulta vo veľkom tlaku prostredia praxe, ktoré odoberá absolventov a stále pýta viac a znižovaním dotácie na jedného absolventa bez uvažovania kvality absolventov a potreby pre spoločnosť. A práve kvalita IT absolventov je výrazne rozdielna na rôznych univerzitách na Slovensku, čo dokumentuje aj dopyt priemyslu a platy absolventov. Dôsledkom súčasného stavu je, že náklady na výchovu FIITkára výrazne prevyšujú prostriedky získané z dotácie.

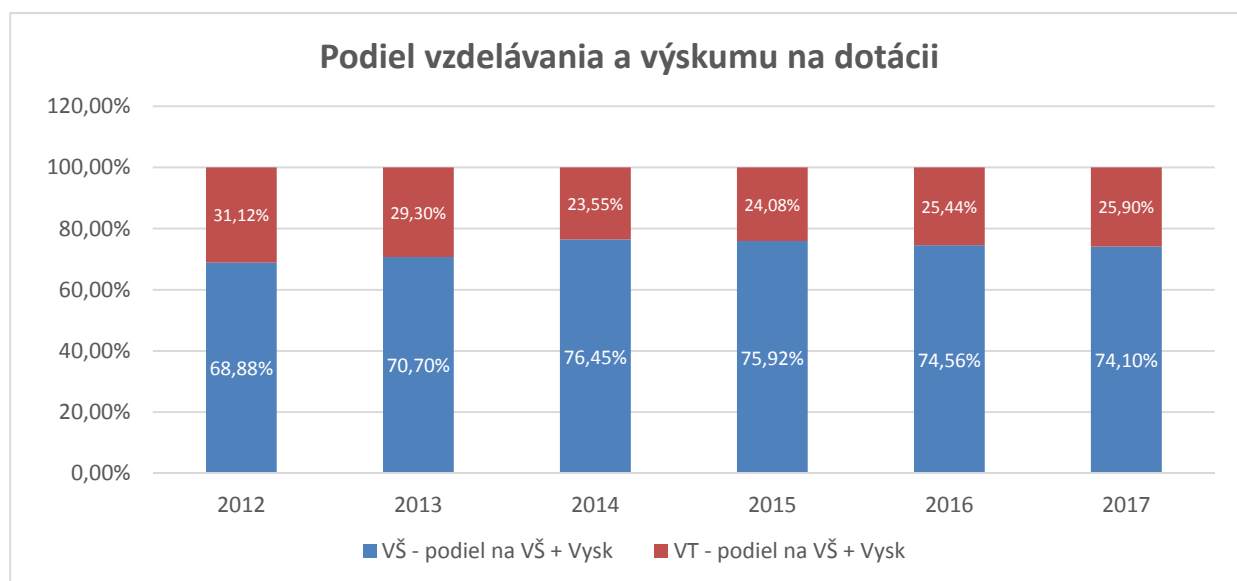
V hodnotenom období pracovalo vedenie fakulty v zložení:

- prof. Ing. Mária Bieliková, PhD., dekanka,
- prof. Ing. Pavol Návrat, PhD., prodekan pre rozvoj ľudských zdrojov a zahraničnú spoluprácu,

- doc. Mgr. Daniela Chudá, PhD., prodekan pre doktorandské štúdium a koordináciu mobilit,
- doc. Ing. Viera Rozinajová, PhD., prodekan pre výskum, projekty a spoluprácu s priemyslom,
- Ing. Peter Pištek, PhD., prodekan pre bakalárske štúdium a propagáciu štúdia,
- Ing. Marián Šimko, PhD., prodekan pre inžinierske štúdium a spoluprácu s absolventmi,
- Ing. Ľubica Palatinusová, tajomníčka fakulty,
- doc. Ing. Tibor Krajčovič, PhD., poradca pre rozvoj infraštruktúry fakulty a informačné technológie.

Situáciu fakulty aj v roku 2017 ovplyvnil negatívny dopad finančných problémov v roku 2014, keď počet vysokoškolských učiteľov klesol až o 14 %. Bolo to spôsobené nárastom zamestnancov v roku 2013 a aj nárast počtu študentov (najmä na bakalárskom stupni štúdia), pričom výška dotácie tomuto nárastu nezodpovedala. Tým sa zhoršil aj tak dosť nepriaznivý vysoký počet študentov na učiteľa, čo zabrzdiло rast výsledkov výskumu. Nepriaznivý pomer prostriedkov získaných z dotácie za výskum a vzdelávanie s trendom nárastu podielu za vzdelávanie sa podarilo v roku 2015 zastaviť. V roku 2016 pokračoval mierny nárast na 25.44% prostriedkov z dotácie za výskum. V roku 2017 stagnujeme z pohľadu prostriedkov z dotácie. Avšak podarilo sa zvýšiť prostriedky na výskum z priemyslu, čím predsa len podiel zdrojov na výskum mierne stúpol. Žiadúci stav by bol zdvojnásobenie tohto čísla.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Celková schválená dotácia zo ŠR	2 192 294 €	2 198 978 €	2 250 454 €	2 374 349 €	2 621 458 €	2 544 687 €
program 07711-VŠ vzdelávanie	1 413 921 €	1 414 824 €	1 470 292 €	1 512 193 €	1 659 352 €	1 508 136 €
<i>VŠ - podiel na dotácii</i>	68,88%	70,70%	76,45%	75,92%	74,56%	74,10%
program 07712-veda a technika	638 692 €	586 420 €	452 878 €	479 634 €	566 039 €	527 009 €
<i>VT - podiel na dotácii</i>	31,12%	29,30%	23,55%	24,08%	25,44%	25,90%



Vzhľadom na nepriaznivé podmienky uvedené vyššie, podiel financií získaných fakultou zo štátneho rozpočtu na celkovom rozpise financií pre jednotlivé súčasti univerzity nezodpovedá činnosti fakulty a aj podielu študentov fakulty na celkovom počte študentov univerzity (10,01%). Dôležitý je síce trend, t.j. aspoň mierne zvyšovanie podielu financií pre fakultu, avšak bez investície či už priamej, alebo nepriamo pomocou projektov je tento stav neudržateľný. V roku 2017 zamestnanci fakulty pripravili a podali 17 projektov (VEGA, KEGA, APVV, ESF, H2020, COST, Eurostars), čo prekračuje počty na tvorivého pracovníka ostatných súčastí univerzity. Zvýšil sa tiež podiel financií z priemyslu, čo môže prispieť k aspoň miernej stabilizácii situácie.

Rok	Spolu dotácia zo ŠR			07711 VŠ vzdelávanie		07712 Veda		077 VŠ a Veda spolu	
	STU (€)	FIIT (€)	podiel	FIIT (€)	podiel	FIIT (€)	podiel	FIIT (€)	podiel
2012	66 423 805	2 686 979	4,05%	1 674 764	4,19%	713 470	4,75%	2 388 234	4,34%
2013	67 579 198	2 445 645	3,62%	1 735 598	4,27%	406 741	2,73%	2 142 339	3,86%
2014	63 532 989	2 493 000	3,92%	1 688 166	4,26%	343 931	2,71%	2 032 097	3,88%
2015	64 553 019	2 528 358	3,92%	1 735 430	4,40%	364 461	2,62%	2 099 891	3,94%
2016	69 418 226	2 955 734	4,26%	1 913 930	4,56%	561 167	3,57%	2 475 097	4,29%
2017	68 250 575	3 160 281	4,63%	2 203 316	5,17%	452 874	3,12%	2 656 190	4,65%

Silnou stránkou fakulty sú ľudia na fakulte, predovšetkým profesori a docenti, skupina, ktorá sa v roku 2017 darila posilňovať. Ďalej sú to vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci do 40 rokov, ktorí v súčasnosti tvoria viac ako 50 % všetkých tvorivých zamestnancov. Priemerný vek tvorivých pracovníkov fakulty je 42 rokov. Toto spolu predstavuje pre fakultu potenciál a umožňuje aj napriek zložitej situácii udržať vysokú kvalitu vzdelávania. Ľudia na fakulte sú zároveň aj slabou stránkou fakulty vzhľadom na dlhodobu nízky počet tvorivých pracovníkov.

K dobrej atmosfére aj v tejto náročnej situácii prispieva prostredie našej budovy. Na jednej strane z pohľadu vedenia fakulty a poddimenzovaných ľudských zdrojov je nesmierne náročné zvládnuť financovanie budovy, na strane druhej toto inšpiratívne prostredie vytvára priaznivé podmienky pre prácu a napomáha udržaniu ľudí a aj získaniu šikovných študentov. Zviditeľňovanie areálu fakulty ako významného mestotvorného komponentu považujeme za dôležitý podporný prvok rozvoja fakulty. V roku 2017 sa konalo v areáli fakulty 51 externých akcií s obsahom zameraným prevažne na informatiku a informačné technológie, medzi nimi napríklad aj známe podujatia ako Night of chances, Y-games, Pycon, Junior Internet, Softecon, Dev Days 2017 - MS Fest, Openslava, ReactiveConf.

Výročná správa prezentuje hodnotenie úrovne fakulty vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy a techniky za 2017. Keďže zamestnanci, najmä vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci, sú podstatní pre akékoľvek hodnotenia, uvádzame pred samotným hodnotením vzdelávania a výskumu charakteristiku vývoja ľudských zdrojov.

## **2. ĽUDSKÉ ZDROJE**

Stav ľudských zdrojov fakulty v roku 2017 uvidíme kumulatívnymi počtami pracovníkov celkovo a štruktúrovane so zvláštnym zreteľom na vysokoškolských učiteľov a výskumníkov. Iný pohľad na ľudské zdroje je cez prizmu mzdových prostriedkov. Kvôli uľahčeniu ich porozumenia uvádzame všetky údaje v šesťročnej perspektíve, ktorá ponúka aj dodatočný pohľad na dynamiku vývoja.

Základným poznatkom, vyplývajúcim z údajov o stave v roku 2017 a vývoji 2011 – 2017, je nedostatok rozvoja ľudských zdrojov. Fakulta ako mladá inštitúcia je stále v etape budovania. Potrebuje sa rozvíjať aj v ľudských zdrojoch. Pre súčasnú etapu by boli želateľné významné tempá rastu a nie stagnácia. Ľudské zdroje v dvoch kľúčových kategóriách vysokoškolských učiteľov a výskumníkov v porovnaní s rokom 2011 sa kvantitatívne nerozvíjali, ale dokonca poklesli, takže ani stagnácia nie je celkom presné vyjadrenie. Toto je v príkrom rozpore so strategickou potrebou fakulty. Treba tiež uviesť, že rozvoj ľudských zdrojov v súčasných podmienkach vôbec nie je jednoduchý. Aj ak by boli vytvorené pre rozvoj vnútorné predpoklady generovaním navýšenia mzdových prostriedkov, zostáva veľký problém v externom prostredí, ktoré generuje príliš kompetitívne ponuky profesionálneho rastu pre mladých adeptov, ktorí by mohli zaujať akademické pozície na fakulte.

Stav v roku 2017 vyjadrený niektorými indikátormi:

- Prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov aj so zohľadnením ďalších učiteľov, ktorí učenie vykonávajú na dohodu (prepočítane 5,67) bola 42,32, čo je prakticky rovnaký počet, ako rok predtým.
- Indikátor počtu študentov na učiteľa vychádza 29,79, čo je zlepšenie oproti minuloročnej hodnote 32,14. Treba však poznamenať, že došlo k zníženiu počtu študentov.
- Prepočítaný počet výskumníkov bez učiteľov je 53,07, do čoho je započítaných aj 46 doktorandov.
- Počet podaných žiadostí o vymenovanie za docenta bol 2.
- Počet podaných žiadostí o vymenovanie za profesora bol 0.
- Podiel docentov a profesorov k celkovému počtu učiteľov s vedeckou hodnosťou bol 0,316.

### **Silné stránky:**

- Už druhý rok sa zvyšuje objem vyplatených mzdových prostriedkov, v dôsledku čoho sa zvýšili priemerné príjmy pracovníkov najmä v kategórii VŠ učiteľov.
- Posilnenie fakulty v kategórii docentov z vlastných zdrojov v období najbližších rokov je reálne. Dve habilitačné konania sa spustili v roku 2017.
- V kľúčovej kategórii vysokoškolských učiteľov síce nedochádza k početnému nárastu, ale na druhej strane došlo k omladeniu.
- Relatívne aj absolútne znižovanie v kategórii odborných asistentov bez PhD.

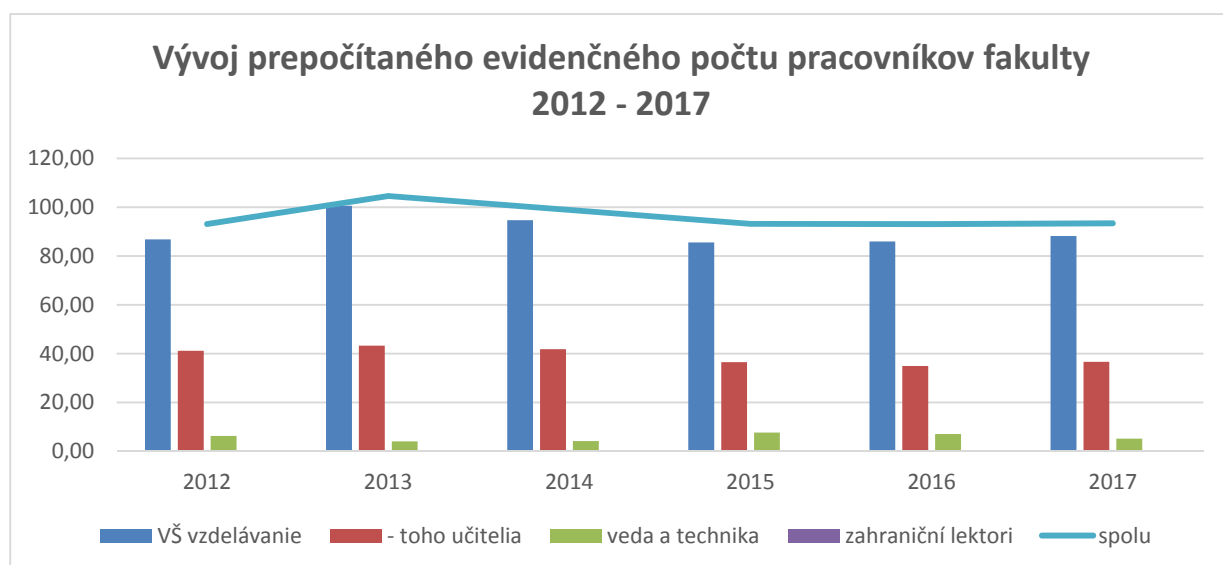
**Slabé stránky:**

- Za celé obdobie posledných 6 rokov nedošlo takmer ku žiadnemu nárastu počtu pracovníkov fakulty.
- V kľúčovej kategórii učiteľov sme stále v deficite za celé obdobie (o 4,55), aj keď sa medziročne podarilo dosiahnuť nárast (o 1,75). Pokles za celé obdobie sa pritom dotýka všetkých kategórií učiteľov okrem odborných asistentov s PhD. (najmladšia skupina zamestnancov). V kategórii docentov je pokles už len zlomkový (0,6) a prakticky sme sa vrátili na stav v roku 2012 (pravda, v lepšej vekovej štruktúre).
- Indikátor počtu študentov na učiteľa vychádza 29,79, čo je síce mierne zlepšenie oproti minulému roku, ale stále je to neúnosné.
- Jediný výraznejší medziročný nárast (2012-2013: o zhruba 11 pracovníkov) bol vynútený prechodom do novej budovy a netýkal sa tvorivých pracovníkov.
- Pokles počtu profesorov zhruba na polovicu.
- Posilňovanie fakulty v kategórii docentov, ktoré sa sľubne rozbehlo v roku 2010, sa počas viacerých rokov nepodarilo udržať, čím vznikla zhruba päťročná diera, ktorej dôsledky budeme pociťovať ešte dlhšie obdobie.
- Prepočítaný počet výskumníkov fakulty bez učiteľov je ovplyvnený zarátaním doktorandov. Bez nich bolo len zhruba 7 „čistých“ výskumníkov, čo je najmä dôsledok malého počtu výskumných projektov, z ktorých sa dajú výskumníci zaplatiť.

Údaje o prepočítanom evidenčnom počte (t. j. priemerný počet v danom roku) pracovníkov fakulty v rokoch 2012 – 2017 sú v tab. 1.

Tab. 1. Vývoj prepočítaného evidenčného počtu pracovníkov fakulty

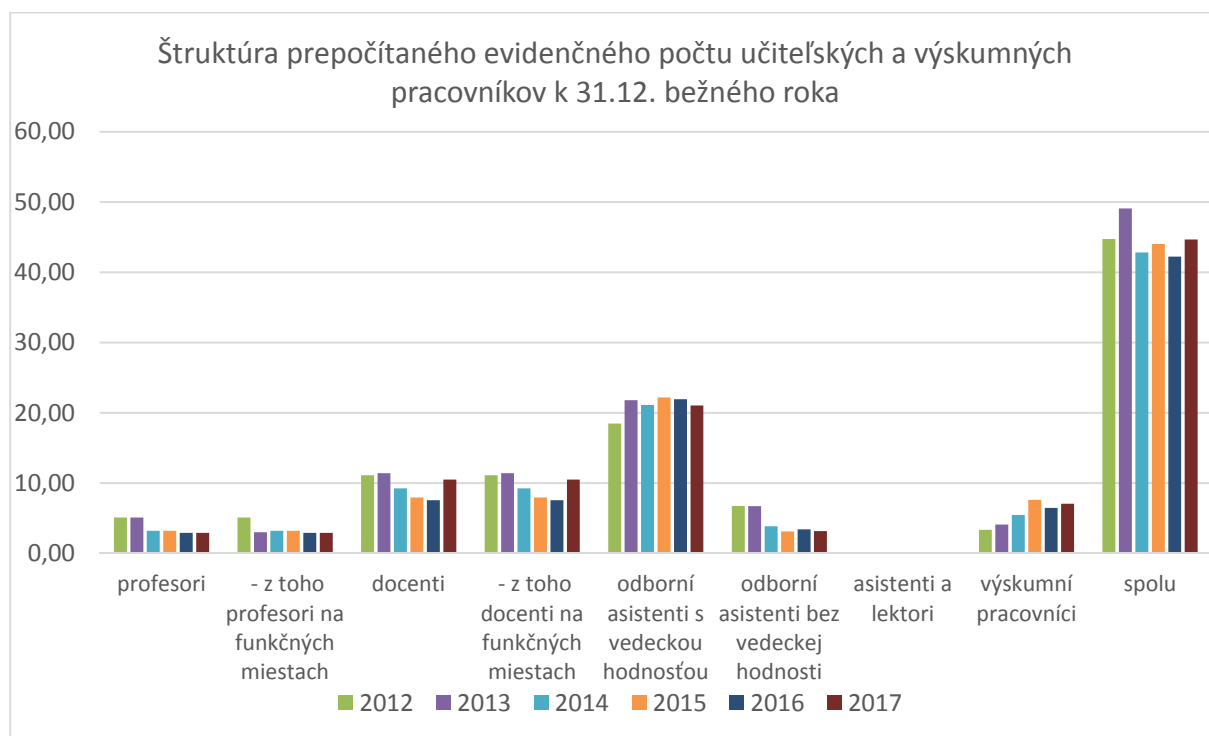
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
VŠ vzdelanie	86,86	100,63	94,72	85,58	85,96	88,24
- z toho učitelia	41,20	43,30	41,83	36,49	34,95	36,65
veda a technika	6,25	4,01	4,18	7,62	7,08	5,16
zahraniční lektori	0	0	0	0	0	0
<b>spolu</b>	<b>93,11</b>	<b>104,64</b>	<b>98,9</b>	<b>93,2</b>	<b>93,04</b>	<b>93,4</b>



Údaje o prepočítanom evidenčnom počte (stav vždy posledný deň roka) učiteľských a výskumných pracovníkov fakulty v rokoch 2011 – 2017 sú v tab. 2. Všetci docenti a profesori sú aj na funkčnom mieste profesorov, resp. docentov. Na fakulte v roku 2017 pôsobili dvaja emeritní profesori.

Tab. 2. Štruktúra prepočítaného evidenčného počtu učiteľských a výskumných pracovníkov k 31.12. bežného roka

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
profesori	5,10	5,10	3,20	3,20	2,90	2,90
- z toho profesori na funkčných miestach	5,10	3,00	3,20	3,20	2,90	2,90
docenti	11,10	11,40	9,23	7,95	7,55	10,50
- z toho docenti na funkčných miestach	11,10	11,40	9,23	7,95	7,55	10,50
odborní asistenti s vedeckou hodnosťou	18,47	21,79	21,11	22,19	21,94	21,05
odborní asistenti bez vedeckej hodnosti	6,73	6,70	3,83	3,10	3,40	3,16
asistenti a lektori	0	0	0	0	0	0
výskumní pracovníci	3,34	4,10	5,45	7,60	6,45	7,06
<b>spolu</b>	<b>44,74</b>	<b>49,09</b>	<b>42,82</b>	<b>44,04</b>	<b>42,24</b>	<b>44,67</b>



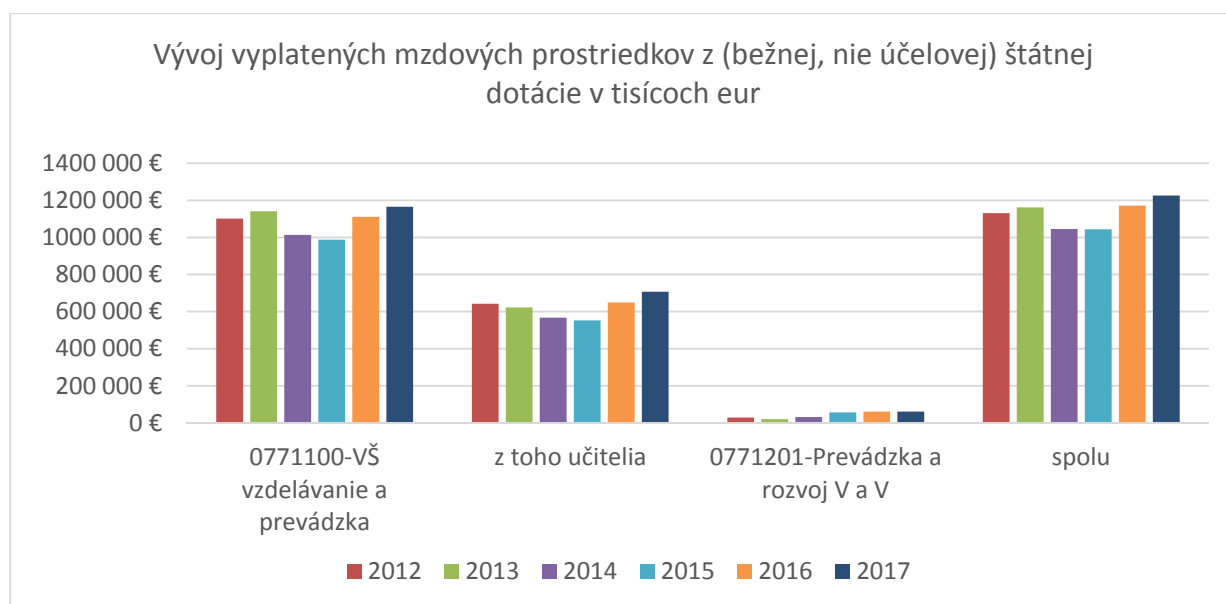
Vývoj vyplatených mzdových prostriedkov z (bežnej, nie účelovej) štátnej dotácie v priebehu posledných šiestich rokov (2012 – 2017) (tab. 3) vykazuje pokles s mierne rôznym priebehom v jednotlivých kategóriách do roku 2015 vrátane. Naopak, v posledných dvoch rokoch, t.j. 2016 a 2017 došlo k nárastu, ktorý úplne vymazáva viacročný pokles. Pokiaľ by sa takýto vzostupný trend podarilo dlhodobejšie udržať, mohlo by to podporiť kvantitatívny rozvoj (nárast)



personálnych zdrojov najmä v kľúčovej kategórii vysokoškolských učiteľov. Pri stagnácii, dokonca miernom zlomkovom poklese počtu učiteľov sa nárast v poslednom roku použil na kvalitatívne zlepšenie ich podmienok (zvýšenie miezd) najmä v kategórii odborných asistentov s PhD.

*Tab. 3. Vývoj vyplatených mzdových prostriedkov z (bežnej, nie účelovej) štátnej dotácie v tisícoch eur*

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
0771100-VŠ vzdelávanie a prevádzka	1 101 643 €	1 141 401 €	1 013 777 €	987 562 €	1 110 990 €	1 164 923 €
z toho učitelia	642 178 €	622 632 €	567 075 €	552 826 €	649 366 €	707 318 €
0771201-Prevádzka a rozvoj V a V	28 999 €	20 383 €	31 805 €	56 264 €	60 485 €	60 732 €
<b>spolu</b>	<b>1 130 642 €</b>	<b>1 161 784 €</b>	<b>1 045 582 €</b>	<b>1 043 825 €</b>	<b>1 171 475 €</b>	<b>1 225 654 €</b>



### 3. VZDELÁVANIE

Fakulta informatiky a informačných technológií STU v Bratislave dlhodobo patrí medzi špičku v oblasti informatického vzdelávania na Slovensku. Tento rok sa jej podarilo opätovne získať medzinárodnú akreditáciu od IET. Počas roku 2017 sme sa pripravovali na návštevu medzinárodného akreditačného panelu, prechádzali dokumenty všetkých predmetov a procesov vzdelávania na fakulte. Návšteva medzinárodného akreditačného panelu sa konala v septembri 2017. Absolventi fakulty sú vysoko hodnotení na trhu práce, ich zamestnanosť dosahuje takmer 100%, viac menej všetci absolventi fakulty pracujú v odbore a priemerná výška nástupného platu absolventov fakulty patrí medzi najvyššie v celom hospodárstve.

Stav vzdelávania na fakulte významne ovplyvňuje vysoký priemerný počet študentov na učiteľa, ktorý sa nám ale podarilo minulý rok znížiť. Dobrým trendom v posledných rokoch je zvýšenie podielu mladých vysokoškolských učiteľov do 35 rokov, čo ovplyvňuje pozitívne aj samotný pedagogický proces. Ďalším pozitívom je stúpajúci počet nových a mladých docentov. Tu treba dodať, že na udržanie tohto stavu, resp. jeho zlepšenie v ľudských zdrojoch má a bude mať vplyv aj externé prostredie generujúce príliš kompetitívne ponuky. Tento rok došlo k výraznému výpadku počtu prihlášok, čo bolo do veľkej miery spôsobené výpadkom maturantov na 8-ročných gymnáziách.

FIIT poskytuje vzdelanie v troch stupňoch štúdia. Práva v roku 2017 boli priznané pre tieto študijné programy:

Bakalárske štúdium (3. ročné a 4. ročné konverzné študijné programy):

- Informatika v odbore informatika
- Informačná bezpečnosť v odbore informatika
- Internetové technológie v odbore počítačové inžinierstvo

Inžinierskeho štúdiu (2. ročné a 3. ročné konverzné študijné programy):

- Informačné systémy v odbore informačné systémy
- Inteligentné softvérové systémy v kombinácii odborov softvérové inžinierstvo (hlavný) a umelá inteligencia (vedľajší)<sup>1</sup>
- Internetové technológie v odbore počítačové inžinierstvo
- Softvérové inžinierstvo v odbore softvérové inžinierstvo

Doktorandské štúdium:

- Aplikovaná informatika v odbore aplikovaná informatika
- Inteligentné informačné systémy v odbore informačné systémy

Stav v roku 2017 vyjadrený niektorými indikátormi:

- Nezamestnanosť absolventov bola 1 %<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> V akademickom roku 2017/2018 sme už neprijímali študentov na Informačné systémy a na Softvérové inžinierstvo. Tento študijný program ich do budúcnosti nahrádza.

<sup>2</sup> Posledný známy údaj, zdroj: INEKO: Porovnanie terciárnych vzdelávacích systémov v SR a krajinách OECD

- Priemerný plat absolventov bol 1 639 eur<sup>3</sup>.
- Platná medzinárodná akreditácia IET.
- Študenti získali 7 medzinárodných a 8 národných ocenení zo súťaží.
- 30 študentov prvého stupňa bolo zapojených do výberových, výskumných skupín.
- Podiel študentov druhého a tretieho stupňa tvorí 27,12 % všetkých študentov.
- 0,47 % študentov absolvovalo časť štúdia v zahraničí.
- Podiel úspešných absolventov prvého stupňa k celkovému počtu zapísaných študentov v danej kohorte, bol 35,47 %<sup>4</sup>.
- 14,2 % bakalárskych prác a 11,8% diplomových prác bolo vedených odborníkmi z praxe.
- Počet študentov, ktorí sa zapájajú do evaluácie výučby, sa zvýšil o 12 % v zimnom semestri (z 39,63 % na 51,7% ) a v letnom semestri s jemným nárastom (z 31,46 % na 32,11%), pričom pozitívna spätná väzba v zimnom semestri tvorila 84,87 %.

#### **Silné stránky:**

- Poskytovanie kvalitného a uznávaného vzdelávania na všetkých troch stupňoch štúdia.
- Študijné programy boli znovu-akreditované s Britskou radou pre inžinierstvo - British Engineering Council UK (akreditačná komisia IET).
- Silné prepojenie vzdelávania a výskumu cez zapájanie študentov do výskumu vo všetkých stupňoch štúdia (na 31% publikáciách sa podieľajú študenti prvého alebo druhého stupňa štúdia).
- Pozitívne vnímaná úroveň absolventov v priemysle/praxi, ich výborné postavenie pri vstupe na trh práce.
- Zvyšovanie podielu študentiek na celkovom počte študentov (v prvom ročníku z 5,95 % v roku 2012 na 14,04 % v roku 2017, medziročný nárast 0,44 %).

#### **Slabé stránky:**

- Vysoký priemerný počet študentov na učiteľa.
- Pretrvávajúce vysoké percento úbytku študentov po prvých dvoch rokoch štúdia, napriek jeho zníženiu vďaka zavedeniu 4-ročného konverzného štúdia.
- Preťaženie učiteľov, čo sa odráža jednak na výsledkoch výskumu, vzhľadom na množstvo času, ktorý musí učiteľ venovať výučbe pri vysokom množstve študentov.
- Nízky počet zahraničných študentov, ktorý ma však rastúcu tendenciu (z 1,28 % v roku 2013/14 na 2,93 % v roku 2016/17).
- Veľmi nízka mobilita študentov fakulty (Erasmus a podobné programy).
- Nízky počet uchádzačov o doktorandské štúdium.
- Žiadni zahraniční lektori.

---

<sup>3</sup> Posledný známy údaj, predpoklad je že v r. 2017 priemerný plat medzičasom vzrástol. Zdroj: INEKO: Porovnanie terciálnych vzdelávacích systémov v SR a krajinách OECD

<sup>4</sup> Číslo nezahŕňa prerušených a predlžujúcich študentov, ktorí môžu úspešne dokončiť štúdium nasledujúce roky, a naopak zahŕňa predlžujúcich a študentov s ukončeným prerušením z predošlých akademických rokov.

*Prijímacie konanie*

Prijímacie pre ak. rok 2017/2018 v porovnaní s ak. rokom 2016/2017 je znázornené v tab. 4. Opisuje rozdelenie záujemcov o jednotlivé stupne štúdia a zachytáva pomery medzi prihlásenými, prijatými a zapísanými študentmi. Informáciu o rozdelení študentov do jednotlivých študijných programov – 3 ročných a 4 ročných uvádza tab. 5. Hoci uvedené údaje naznačujú celkový pokles zapísaných študentov aj v kontexte počtu maturantov v SR (tab. 6), stav študentov korešponduje so súčasnými kapacitami fakulty a je výsledkom rozhodnutí fakulty v prijímacom konaní.

Tab. 4. Prijímacie konanie na štúdium na akademický rok 2017/2018 v porovnaní s 2016/2017.

Stupeň	2016/2017						2017/2018					
	Prihlásení (Ph)	Prijatí (Pr)	Zapísaní (Z)	Pr/Ph	Z/Ph	Z/Pr	Prihlásení (Ph)	Prijatí (Pr)	Zapísaní (Z)	Pr/Ph	Z/Ph	Z/Pr
I.	1 101	701	376	63,67%	34,15%	53,64%	750	360	236	48,00%	31,47%	65,56%
II.	181	163	142	90,06%	78,45%	87,12%	222	204	195	91,89%	87,84%	95,59%
III.	17	13	13	76,47%	76,47%	100,00%	10	9	9	90,00%	90,00%	100,00%
<b>Spolu</b>	<b>1 299</b>	<b>877</b>	<b>531</b>	<b>67,51%</b>	<b>40,88%</b>	<b>60,55%</b>	<b>982</b>	<b>573</b>	<b>440</b>	<b>58,35%</b>	<b>44,81%</b>	<b>76,79%</b>

Tab. 5. Prijímacie konanie na bakalárske štúdium na akademický rok 2017/2018 v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi, počet prihlášok

Št. program	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
<b>B-IB</b>	0	0	0	0	109	90
<b>B-IB4</b>	0	0	0	0	27	24
<b>B-INFO</b>	883	680	646	710	662	491
<b>B-INFO4</b>	0	153	213	212	119	48
<b>B-IT/B-PKSS</b>	308	172	182	141	143	80
<b>B-IT4/B-PKSS4</b>	0	59	41	57	41	17
<b>Spolu</b>	<b>1 191</b>	<b>1 064</b>	<b>1 082</b>	<b>1 120</b>	<b>1 101</b>	<b>703</b>

Tab. 6. Pomer počtu zapísaných študentov do 1. ročníka k počtu maturantov v SR

Prijímacie konanie na akad. rok	Počet maturantov SR	Z toho počet zapísaných na FIIT	% zapísaných z maturantov SR
<b>2012/2013</b>	55 084	489	0,89%
<b>2013/2014</b>	52 093	504	0,97%
<b>2014/2015</b>	46 450	443	0,95%
<b>2015/2016</b>	42 987	422	0,98%
<b>2016/2017</b>	41 328	376	0,91%
<b>2017/2018</b>	36 269	236	0,65%

## Absolventi

Celkový počet absolventov bakalárskeho stupňa štúdia stúpol najmä z dôvodu vyššieho počtu prijatých študentov v danej kohorte v porovnaní s inými ročníkmi. V akademickom roku 2016/2017 končila bakalárske štúdium najsilnejšia kohorta študentov. Na inžinierskom stupni počet absolventov mierne klesol, naďalej je vyšší ako priemer za posledné obdobie.

Tab. 7. Počet absolventov

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
<b>Bc.</b>	141	120	140	145	164	205
<b>Ing.</b>	149	109	126	99	132	124
<b>PhD.</b>	6	7	9	7	8	11
<b>FIIT</b>	<b>296</b>	<b>236</b>	<b>275</b>	<b>251</b>	<b>304</b>	<b>340</b>

## Študujúci študenti a ich úbytky

Fakulta prvýkrát zámerne neudržala trend rastu počtu študentov z uplynulých rokov na prvých dvoch stupňoch štúdia (tab. 8). Pokles na prvom stupni bol spôsobený nasýtením počtu študentov k aktuálnemu počtu pedagógov. Na inžinierskom stupni sa počet študentov vrátil z minuloročného výkyvu na dlhodobý trend. Fakulta je pod priemerom úrovne rastu počtu študentov na slovenských, aj československých IT fakultách. Treba povedať, že tento akademický rok zaznamenali všetky sledované skupiny fakúlt pokles. Z obr. 2 vyplýva, že fakulta mala doteraz každý rok kladný prírastok počtu študentov, pričom priemerný počet študentov týchto fakúlt má klesajúcu tendenciu, i keď v poslednom roku sa tento rozdiel zmenšil na minimum. Počet študentov na druhom a treťom stupni tvorí 27,14 % zo všetkých študentov. Ide fakticky o zachovanie stavu oproti minulému roku, ktorý už vykazoval jemné zvýšenie podielu druhého a tretieho stupňa, čo je v súlade s dlhodobým plánom fakulty..

Potešujúcim je vývoj počtu študentiek na fakulte. V akademickom roku 2016/2017 sa podarilo prvýkrát dosiahnuť podiel nad 10 % žien v každom ročníku bakalárskeho štúdia a tendencia je naďalej stúpajúca.

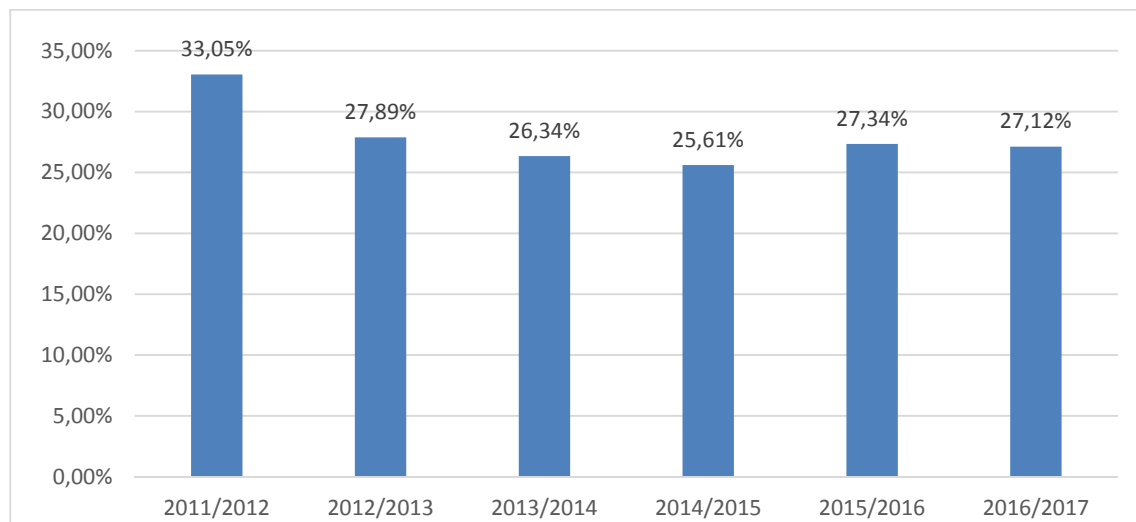
Problémom zostáva relatívne vysoká miera úbytku v bakalárskom stupni štúdia. Problém výrazného úbytku študentov z ak. rokov pred ak. rokom 2013/2014 sa však podarilo čiastočne vyriešiť zavedením 4-ročných študijných programov na bakalárskom stupni štúdia, čo viedlo k zníženiu úbytku pod 40 % po prvom roku štúdia. V akademickom roku 2015/16 však úbytok opätovne prekročil 40% (43%), čo je stále menej ako je priemer univerzity, kde má úbytok študentov tiež rastúcu tendenciu. Na základe vzniknutej situácie fakulta podnikla prvé kroky pri lepšom mentorovaní študentov o tom, ktorý typ štúdia je pre nich vhodnejší, čím sme sa v akademickom roku 2016/17 opäť vrátili pod úroveň 40% (39%). V rámci úbytku študentov inžinierskeho štúdia je dlhodobo podiel vyšší ako priemer STU, čo je spôsobené vysokou mierou uplatnenia absolventov v praxi ešte pred dokončením inžinierskeho štúdia.

Na doktorandskom štúdiu pociťujeme úbytok študentov na začiatku štúdia a po 3. ročníku, keď často odchádzajú do praxe a nedokončujú úspešne štúdium. Pôsobenie v praxi je pre našich študentov často lukratívnejšie ako vedecko-výskumná kariéra. Negatívne pociťujeme znižujúci

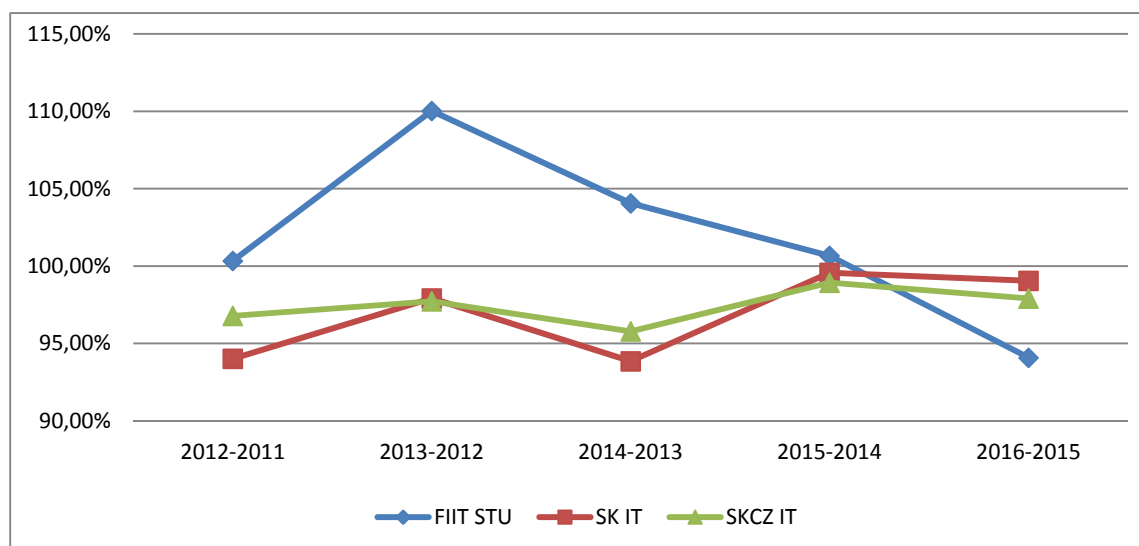
sa záujem uchádzačov o doktorandské štúdium, absolventi magisterského štúdia radšej volia kariéru v praxi alebo odchádzajú do zahraničia.

Tab. 8. Vývoj celkového počtu študentov

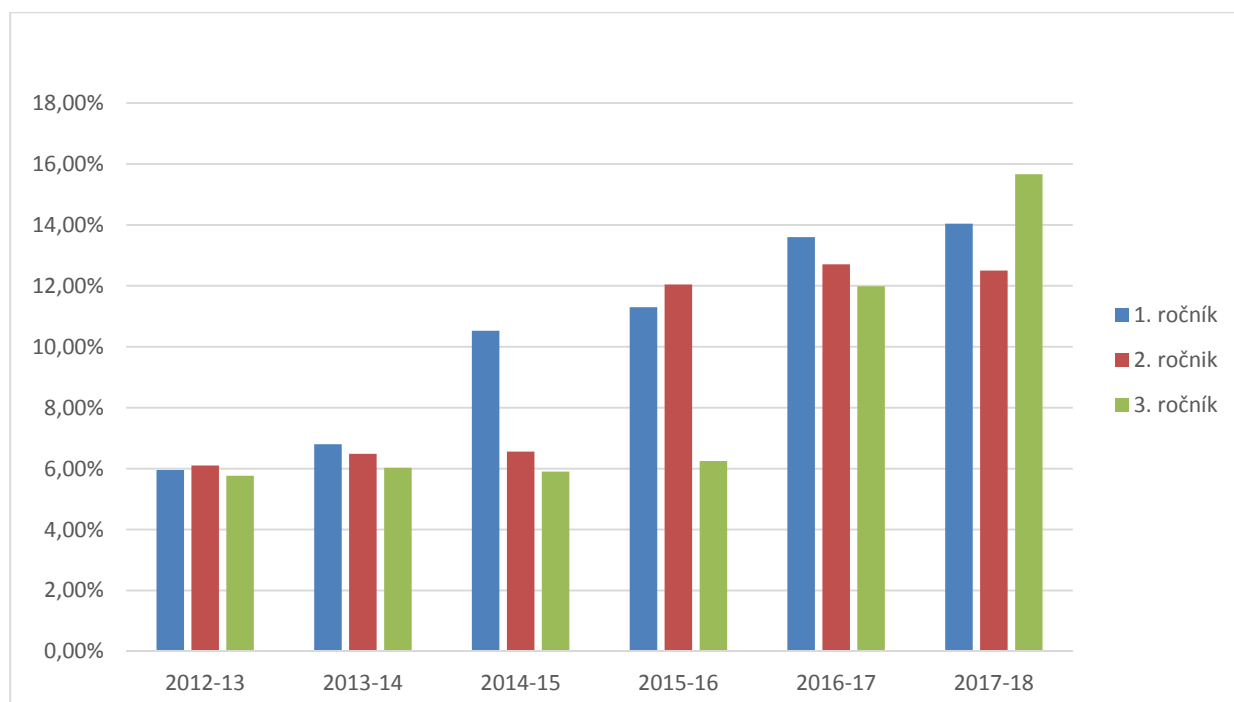
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
<b>I. stupeň</b>	792	856	962	1011	994	938
<b>II. stupeň</b>	328	283	287	296	327	303
<b>III. stupeň</b>	63	48	57	52	47	46
<b>Spolu</b>	1 183	1 187	1 306	1 359	1 368	1 287



Obr. 1. Pomer počtu študentov na 2. a 3. stupni v porovnaní s celkovým počtom študentov



Obr. 2. Zmena celkového počtu študentov v porovnaní s predchádzajúcim rokom (k 31.10. daného roku). SK IT tvoria údaje z fakúlt: FIIT STU, FEI STU, FMFI UK, FRI UNIZA, FEI TUKE. SKCZ IT tvoria údaje z fakúlt: SK IT, FIT VUT, FIT ČVUT, FI MUNI.

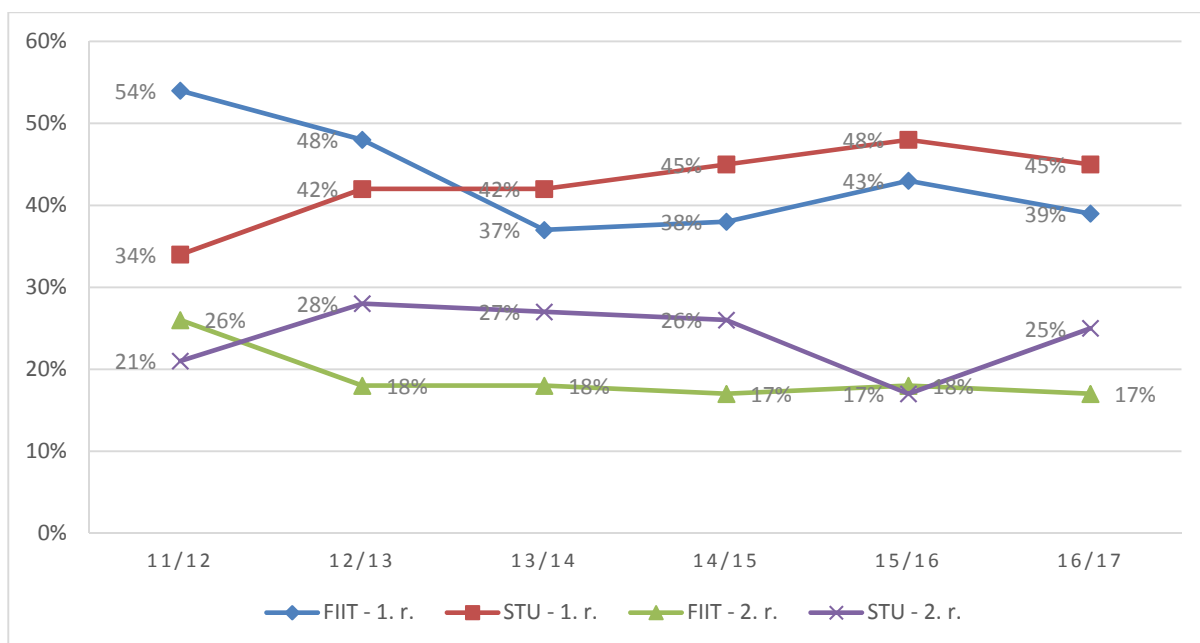


Obr. 3. Vývoj pomeru žien v jednotlivých ročníkoch

Tab. 9. Úbytky počtu študentov na bakalárskom stupni štúdia v porovnaní s STU.

	1. ročník					2. ročník			3. ročník zapísaní	4. ročník zapísaní	Σz
	Zapísaní	úbytok		celkový úbytok po	STU*	Zapísaní	Úbytok	STU*			
		po ZS	po LS	1. roč.	1. roč.		po 2. roč.	po 2. roč.			
<b>2011/2012</b>	437	38%	16%	<b>54%</b>	34%	168	<b>26%</b>	21%	187	0	792
<b>2012/2013</b>	487	33%	15%	<b>48%</b>	42%	213	18%	28%	156	0	856
<b>2013/2014</b>	501	26%	11%	37%	42%	262	18%	27%	199	0	962
<b>2014/2015</b>	436	23%	15%	38%	45%	321	17%	26%	254	0	1 011
<b>2015/2016</b>	416	31%	12%	43%	48%	274	<b>18%</b>	17%	288	16	994
<b>2016/2017</b>	373	30%	9%	39%	45%	246	17%	25%	267	52	938

\*percentuálna hodnota úbytku na celej univerzite



Obr. 4. Úbytok študentov v 1. a 2. ročníku bakalárskeho stupňa štúdia v porovnaní s vývojom na univerzite.

Tab. 10. Úbytky počtu študentov na inžinierskom stupni štúdia v porovnaní s STU.

Fakulta	1. ročník			2. ročník			3. ročník	$\Sigma z$
	zapísaní	z toho úbytok po 1. roč.	STU*	zapísaní	z toho úbytok po 2. roč.	STU*		
2011/2012	144	15%	7%	184	6%	3%	0	328
2012/2013	149	1%	5%	133	14%	5%	0	283
2013/2014	140	9%	5%	147	8%	4%	0	287
2014/2015	153	7%	5%	142	12%	6%	1	296
2015/2016	141	6%	6%	184	8%	4%	2	327
2016/2017	139	13%	8%	162	4%	5%	2	303

\*percentuálna hodnota úbytku na celej univerzite

Tab. 11. Úbytky počtu študentov na doktorandskom stupni štúdia – denní študenti.

Fakulta	Zapísaní študenti			Úbytok študentov (v absol. číslach)			
	na fakulte	na EVI	$\Sigma z$	po 1. r.	po 2. r.	po 3.r.	po 4.r.
2011/2012	46	2	48	3	0	0	0
2012/2013	45	3	48	0	2	1	0
2013/2014	44	5	49	1	2	5	0
2014/2015	46	6	52	0	1	2	0
2015/2016	42	5	47	0	0	5	0
2016/2017	43	3	46	3	0	3	0



Tab. 12. Úbytky počtu študentov na doktorandskom stupni štúdia – externí študenti.

Fakulta	Zapísaní študenti			Úbytok študentov (v absol. číslach)				
	na fakulte	na EVI	$\Sigma z$	po 1.r.	po 2.r.	po 3.r.	po 4.r.	po 5.r.
2011/2012	11	4	15	0	0	0	0	0
2012/2013	7	4	11	0	0	0	0	0
2013/2014	6	2	8	0	2	0	0	0
2014/2015	5	4	9	0	0	0	2	1
2015/2016	4	2	6	0	0	0	0	0
2016/2017	6	2	8	0	2	0	0	0

### Mobility

Počet študentov, ktorí využívajú možnosť stáže Erasmus, je na úrovni 0,7 % študentov.

Tab. 13. Počet študentov absolvujúcich stáž Erasmus

Stupeň štúdia	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Vyslaní	20	15	13	12	12	6
Prijatí	8	2	1	2	2	3
<b>Suma</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>9</b>
% z FIIT	2,37%	1,43%	1,07%	1,03%	1,02%	0,7%
% porovnanie z STU	1,3%	1,57%	1,94%	2,63%	2,75%	3,19%

## 4. VÝSKUM

Stav výskumu na fakulte uvádzame prostredníctvom publikovaných výsledkov, ohlasov a projektov, ktoré tvoria základ pre výskumnú činnosť. Údaje uvádzame v šesťročnej perspektíve. Hoci stále pretrvávajú nerovnomerné výsledky výskumu v rámci výskumných skupín a aj ústavov na fakulte, postupne sa tieto rozdiely darí vyrovnávať. Pokračujeme v snahe o posilnenie časopiseckých publikácií v impaktovaných časopisoch, najmä karentovaných a celkovo publikácií s ohlasmi, čo je nevyhnutné pre zvýšenie schopnosti získavať výskumné granty. V tejto súvislosti sa čoraz častejšie hovorí o hodnotení časopiseckých publikácií pomocou kvartilov, ktoré sa odráža aj v metodike rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu. Tomuto kritériu sa snažíme prispôsobiť aj výber časopisov, v ktorých publikujeme.

Výskumnú produkciu výrazne ovplyvňuje vysoký priemerný počet študentov na učiteľa. Dôsledkom je nízky podiel financií z výskumu v rámci dotačných zdrojov (aktuálne 13 %).

Na fakulte máme štyri špecializované výskumné laboratóriá vybudované v rámci univerzitého vedeckého parku:

- Výskumné laboratórium počítačového videnia a počítačovej grafiky
- Výskumné centrum používateľského zážitku a interakcie
- Výskumné laboratórium mobilných a fixných komunikačných technológií
- Výskumné laboratórium pre vývoj vnorených systémov na rôznych platformách

Tieto pracoviská ako aj ďalšie výskumné laboratóriá fakulty ([www.fiit.stuba.sk/sk/vyskumne-laboratoria.html](http://www.fiit.stuba.sk/sk/vyskumne-laboratoria.html)) predstavujú technologickú základňu pre experimentálne overovanie výskumných výsledkov.

Univerzitný park Mlynská dolina zahŕňa aj Cloud výpočtový systém spoločný s Fakultou elektrotechniky a informatiky STU dodaný v roku 2015, ktorý zabezpečuje zázemie pre výskum v oblasti distribuovaného počítania a analýzy rozsiahlych dát a to nielen v rámci fakulty, ale aj širšie. Riešenie sa skladá z CISC a RISC platformy a diskového poľa. Je navrhnuté pre 2 200 súbežne aktívnych desktopov (používateľov). CISC platforma obsahuje 688 jadier s architektúrou x86 s taktovacou frekvenciou 2.7 GHz, operačnou pamäťou 10,75 TB a internou diskovou kapacitou 25 TB. RISC platforma obsahuje 48 jadier s architektúrou POWER 7+ s taktovacou frekvenciou 4.1 GHz, operačnou pamäťou 384 GB a internou diskovou kapacitou 1.75 TB. Diskové pole má kapacitu 112,5 TB.

Ako sme uviedli, v publikačnej činnosti už viac rokov kladieme dôraz na publikácie v impaktovaných, najmä karentovaných časopisoch. Preto máme k nastaveným jednotným kritériám pre habilitácie a inaugurácie na STU pridanú pre FIIT požiadavku na časopisecké publikácie kategórie A. Keďže v ostatnom období sa na fakulte realizovalo viacero habilitačných konaní, odrazila sa táto požiadavka aj v splnených kritériách našich mladých docentov. Cieľ publikovať v kvalitných časopisoch sa dostal aj do požiadaviek na publikácie doktorandov.

Stav v roku 2017 vyjadrený niektorými indikátormi:

- 6 vedeckých výstupov v impaktovaných časopisoch za rok 2017. Oproti roku 2016 sa tento počet znížil, čo však neznamená zníženie našich publikačných aktivít. Máme prijatých viacero kvalitných publikácií, ktoré sa dostanú do tohtoročných štatistík. Zároveň takéto výkyvy patria k prirodzenému vývoju vo vedeckej práci, najmä keď pracujeme s malými číslami výstupov vzhľadom na malý počet tvorivých pracovníkov. Ďalším faktorom, ktorý ovplyvňuje tento ukazovateľ, je klesajúci počet záujemcov o doktorandské štúdium, ktorý zaznamenávame v ostatných rokoch.
- V roku 2017 sme získali financie na projekty vo výške 128 048 eur. Zaznamenali sme zvýšenie celkovo o 19 688 eur vďaka získaným APVV projektom a zníženie získaných financií na VEGA projekty (v roku 2016 získaných 53 445 eur).
- Podaných 17 projektov (VEGA, KEGA, APVV, ESF, H2020, COST, Eurostars).
- Financie z priemyslu (podiel príjmu z priemyslu na celkových príjmoch fakulty vzrástol z 0,5% v roku 2012 na 8,60% v roku 2017).
- 26 zmlúv s priemyselnými partnermi. Zmluvy s priemyselnými partnermi majú stúpajúcu tendenciu, čo je odrazom toho, že spoluprácu s praxou rozvíjame vo viacerých rovinách a práve výskumná činnosť patrí k oblastiam, ktoré sa pri rokovaní so zástupcami priemyslu objavujú stále častejšie.
- Ohlasy (307 za rok 2017, pozorujeme mierny nárast, tu by sme však radi videli razantnejší posun).
- 31% publikácií, kde spoluautormi sú študenti 1. a 2. stupňa štúdia. Tento ukazovateľ máme štandardne vysoký, zapojenie študentov do výskumnej činnosti patrí k našim silným stránkam.
- Úspešne ukončené dve habilitačné konania v odbore Informačné systémy a začaté dve habilitačné konania (jedno v odbore Informačné systémy, jedno v odbore Aplikovaná informatika).

#### **Silné stránky:**

- Postupne sa zvyšujúci trend počtu projektov a aj objemu financií riešených v spolupráci s priemyslom (podiel príjmu z priemyslu na celkových príjmoch fakulty vzrástol z 0,5% v roku 2012 na 8,60% v roku 2017). Vo viacerých prípadoch sa spolupráca rozvíja v rámci spoločných pracovísk umiestnených na fakulte.
- Vysoký podiel mladých ľudí vo výskume (40% učiteľov a výskumníkov tvoria mladí ľudia do 35 rokov) – aj vzhľadom na fakt, že sa nám darí motivovať niektorých skončených mladých doktorov k tomu, aby po obhajobe ostali pracovať na fakulte.
- Výskumné laboratóriá na špičkovej úrovni, ktoré ponúkajú príležitosť pracovať na aktuálnych výskumných problémoch.
- Relatívne vysoký počet študentov všetkých stupňov štúdia, ktorí sú zapojení do výskumnej činnosti, čo sa odráža v publikačnej činnosti, kde spoluautormi sú študenti (na 31% publikáciách sa podieľajú študenti prvého alebo druhého stupňa štúdia) a tiež ich úspechmi v rôznych medzinárodných súťažiach (IT SPY, Imagine Cup).

**Slabé stránky:**

- Nízke zapojenie do medzinárodných projektov. Napriek tomu, že sa nám podarilo uspieť v niektorých schémach medzinárodných projektov (COST, Scopes), stále aj napriek viacerým podaným projektom, nie sme úspešní v programe H2020.
- Celkovo nízka a nie celkom rovnomerná publikačná aktivita v kategórii A.
- Nízky podiel financií z výskumu v rámci dotačných zdrojov (aktuálne 25,90 %).

V nasledujúcich tabuľkách uvádzame číselné ukazovatele o riešených projektoch, publikačnej činnosti a ohlasoch. V tab. 14 sa uvádza prehľad riešených projektov na fakulte v roku 2017 podľa ich typov. Tab. 15 podáva obraz o rozsahu riešených projektov v období 2012 – 2017 cez veľkosť financií. Pomerne stabilné bývali VEGA projekty, tu v posledných dvoch rokoch zaznamenávame zníženie. V minulom roku pribudli na fakultu dva VEGA projekty. Aj keď si uvedomujeme dôležitosť ukazovateľov kvality publikácií v rámci hodnotenia vedúcich projektov, spôsob hodnotenia VEGA projektov nezohľadňuje rozdielnu publikačnú a citačnú kultúru v rôznych oblastiach výskumu. Na kriticky nízkej úrovni sú medzinárodné projekty. V roku 2017 sme mali dva COST projekty a projekt v švajčiarskej schéme Scopes . Nepodarilo sa získať nový H2020 projekt napriek tomu, že bolo viacero podaných. Spolu s FEI STU ale participujeme na riešení H2020 projektu Newton. Podarilo sa nám získať dva nové APVV projekty. Tab. 16 obsahuje získané financie z projektov prepočítané na tvorivého pracovníka podľa ústavov a aj celkovo na fakulte. Tento ukazovateľ sa nám na fakulte zvýšil z 2 001 euro na 2 631 euro na tvorivého pracovníka, čo predstavuje nárast o 30%.

V tab. 17 je vyjadrený podiel financií na výskum získaných fakultou prostredníctvom súťaží na celkových príjmoch fakulty. Napriek tomu, že podiel financií získaných fakultou na výskum je v roku 2017 v porovnaní s rokom 2016 o 5 % nižší, podiel vysúťažených financií na výskum je na rovnakej úrovni.

Príjmy z priemyselných výskumných projektov tvoria síce v súčasnosti malú časť celkových príjmov, ale dôležitý je trend nárastu, keď fakulta pred pár rokmi začínala viac menej z nulovej hodnoty. V rámci projektov s priemyslom sme v spolupráci s firmami získali v roku 2017 štyri schválené projekty v rámci operačného programu Výskum a inovácie EFRR vo výzve „Podpora priemyselných výskumno-vývojových centier, kód výzvy OPVaI-VA/DP/2016/ 1.2.1-02“. Riešenie týchto projektov začalo v auguste, resp. septembri v roku 2017, avšak v priebehu septembra Výskumná agentúra pozastavila riešenie týchto projektov, ktoré k 31. 12. 2017 stále trvalo a z toho dôvodu neboli ani refundované žiadne náklady týchto projektov.

Tab. 18 a 19 prezentujú publikačnú aktivitu fakulty a ohlasy po ústavoch, kde tiež vidieť vplyv nepriaznivého personálneho rozvoja. Uvádzajú sa počty ohlasov vydané v jednotlivých rokoch. Ohlasy z posledných rokov nie sú ešte kompletne spracované, keďže nie sú všetky známe, keďže indexovanie do citačných databáz trvá dlhší čas, niekedy aj dva roky.

Tab. 14. Celkový počet riešených výskumných projektov na pracoviskách fakulty v roku 2017.

	UIIS <sup>5</sup>	UPAI	FIIT STU
VEGA	3	2	5
KEGA	1	1	2
APVV	3	2	5
ESF	-	-	-
Cost, Erasmus Scopes	3	-	3
Iné (TB, granty MVP)	10	7	17
<b>SPOLU</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>32</b>

Tab. 15. Veľkosť financií získaných z výskumných projektov agentúr SR a ESF- po pracoviskách

projekt	2012				2013			
	UIIS	UAPI	UPSS	FIIT	UIIS	UAPI	UPSS	FIIT
VEGA	50 312 €	9 594 €	25 702 €	85 608 €	37 549 €	10 124 €	18 546 €	66 219 €
KEGA		3 210 €		3 210 €		1 556 €		1 556 €
APVV	57 116 €			57 116 €	58 611 €			58 611 €
ESF	111 541 €			111 541 €	250 970 €			250 970 €
INÉ"					6 000 €	2 300 €	9 800 €	18 100 €
<b>SPOLU</b>	<b>218 969 €</b>	<b>12 804 €</b>	<b>25 702 €</b>	<b>257 475 €</b>	<b>353 130 €</b>	<b>13 980 €</b>	<b>28 346 €</b>	<b>395 456 €</b>

INÉ": Mladí výskumníci, TB-etalent

projekt	2014				2015			
	UIIS	UAPI	UPSS	FIIT	UIIS	UAPI	UPSS	FIIT
VEGA	47 557 €	17 024 €	18 037 €	82 618 €	44 468 €	6 407 €	12 692 €	63 567 €
KEGA	14 619 €			14 619 €	16 844 €	0 €	0 €	16 844 €
APVV	50 260 €			50 260 €	0 €	0 €	2 436 €	2 436 €
ESF	168 178 €			168 178 €	394 962 €	0 €	4 602 €	399 564 €
INÉ"	5 000 €	928 €	7 736 €	13 664 €	11 688 €	1 000 €	12 825 €	25 513 €
<b>SPOLU</b>	<b>285 614 €</b>	<b>17 952 €</b>	<b>25 773 €</b>	<b>329 339 €</b>	<b>467 962 €</b>	<b>7 407 €</b>	<b>32 555 €</b>	<b>507 924 €</b>

projekt	2016			2017		
	UIIS	UPAI	FIIT	UIIS	UPAI	FIIT
VEGA	33 436 €	20 009 €	53 445 €	33 943 €	15 454 €	49 397 €
KEGA	13 025 €		13 025 €	14 720 €	4 732 €	19 452 €
APVV	22 473 €	13 097 €	35 570 €	49 745 €	22 783 €	72 528 €
ESF	52 575 €	14 300 €	66 875 €	0 €	0 €	0 €
INÉ"	17 418 €	8 590 €	26 008 €	13 000 €	7 530 €	20 530 €
<b>SPOLU</b>	<b>138 927 €</b>	<b>55 996 €</b>	<b>194 923 €</b>	<b>111 408 €</b>	<b>50 499 €</b>	<b>161 907 €</b>

<sup>5</sup> Ústav informatiky, informačných systémov a softvérového inžinierstva (UIIS), Ústav počítačového inžinierstva a aplikovanej informatiky (UPAI),

Tab. 16. Suma v € na tvorivého pracovníka – VEGA, KEGA, APVV

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
UAPI	1 024 €	973 €	1 621 €	610 €	1 162 €	1 868 €
UPSS	1 469 €	1 124 €	1 002 €	840 €		
UI SI	5 305 €	4 579 €	5 486 €	2 725 €	3 064 €	3 393 €
<b>FIIT priemer</b>	<b>2 904 €</b>	<b>2 553 €</b>	<b>3 011 €</b>	<b>1 624 €</b>	<b>2 001 €</b>	<b>2 631 €</b>

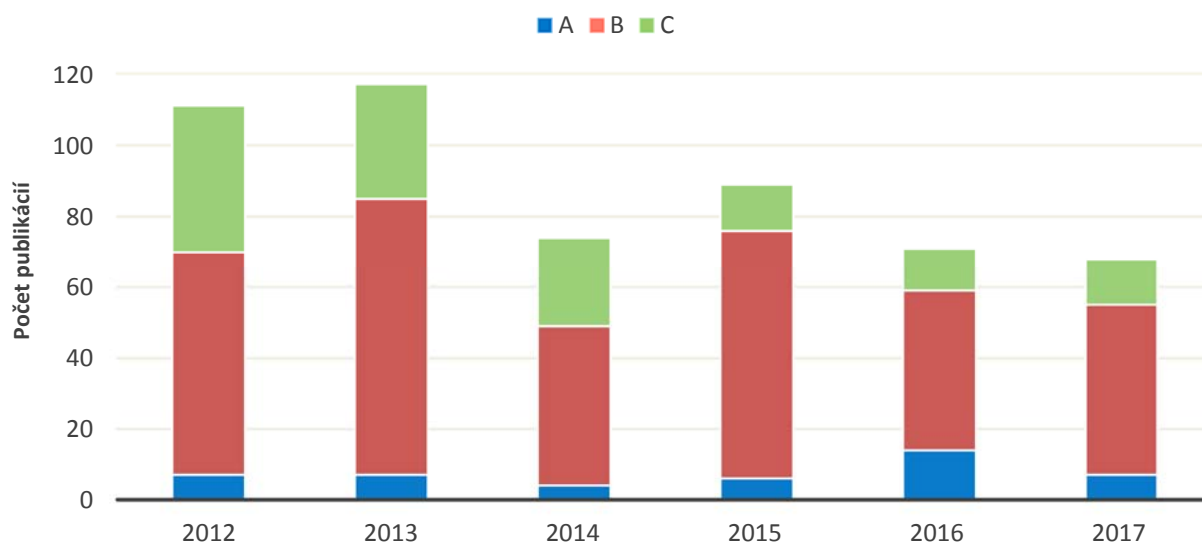
Tab. 17. Podiel financií na výskum získaných prostredníctvom súťaží na celkových príjmoch

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
celkové príjmy fakulty	3 053 425	2 924 941	2 976 745	3 366 445	3 359 105	3 773 921
príjmy získané z priemyslu na výskum	6 500	14 028	23 710	117 731	140 042	221 875
podiel príjmov z priemyslu na celkových príjmoch	0,213%	0,480%	0,797%	3,497%	4,169%	5,879%
príjmy získané z priemyslu celkovo	15 323	21 688	39 808	119 683	166 338	361 574
podiel príjmov získaných z priemyslu celkovo	0,502%	0,741%	1,337%	3,555%	4,952%	9,581%
príjmy získané z dotácie na VaV	638 692	586 420	452 878	479 634	566 039	527 009
podiel príjmov z dotácie na celkových príjmoch	21%	20%	15%	14%	17%	14%
príjmy získané na výskumné granty	257 475	395 456	329 339	507 924	194 923	161 907
podiel príjmov na výskumné granty na celkových príjmoch	8%	14%	11%	15%	6%	4%
spolu príjem financií na výskum	902 667	995 904	805 927	1 105 289	901 004	910 791
podiel financií na výskum na celkových príjmoch	30%	34%	27%	33%	27%	24%
príjem vysúťažených* financií na výskum	263 975	409 484	353 049	625 655	334 965	383 782
podiel vysúťažených financií na výskum na celkových príjmoch	9%	14%	12%	19%	10%	10%

\*Za vysúťažené financie na výskum považujeme príjmy z priemyslu a príjmy na výskumné granty, bez dotácie na VaV.

Tab. 18. Počet publikácií po ústavoch podľa akreditačných kritérií

Kategória	A				B			C		
	UI SI	UPAI	FIIT	z toho WoS	UI SI	UPAI	FIIT	UI SI	UPAI	FIIT
2012	6	1	7	4	35	28	63	17	24	41
2013	6	1	7	6	31	47	78	16	16	32
2014	2	1	3	2	26	19	45	15	10	25
2015	6	1	7	6	36	34	60	12	11	23
2016	11	3	14	13	27	18	45	11	1	12
2017	4	3	7	5	37	11	48	9	4	13
<b>FIIT</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>192</b>	<b>157</b>	<b>339</b>	<b>80</b>	<b>66</b>	<b>146</b>



Tab. 19. Počet ohlasov podľa jednotlivých kategórií

Kategória	o1 <sup>6</sup>		o2 <sup>7</sup>		o3 <sup>8</sup>		o4 <sup>9</sup>	
	UI SI	UPAI	UI SI	UPAI	UI SI	UPAI	UI SI	UPAI
2012	108	73	4	3	51	24	51	13
2013	150	59	4	3	45	17	52	10
2014	127	61	1	4	59	19	91	23
2015	146	95	10	2	46	7	22	8
2016	148	81	0	0	61	7	2	0
2017	157	97	0	0	43	8	2	0
<b>SPOLU</b>	<b>836</b>	<b>466</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>304</b>	<b>82</b>	<b>220</b>	<b>54</b>

<sup>6</sup> Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS

<sup>7</sup> Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS

<sup>8</sup> Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch

<sup>9</sup> Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch